

Консультации работников ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (за I квартал 2023 года) - 61 вопрос.

Вопрос 1: На какой срок выдается свидетельство соискателю на должность советника по воспитательной работе, успешно прошедшему профессиональный экзамен?

Ответ: Срок действия свидетельства о квалификации 3 года.

09 января 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 2: Какие требования к уровню образования содержатся в профессиональном стандарте для должности водителя?

Ответ: В профессиональном стандарте к специалисту, участвующему в организации деятельности детского коллектива (водителю) требования к образованию и обучению сформулированы так:

- основное общее образование или среднее общее образование;
- профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики.

10 января 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 3: Какие дополнительные обязанности могут быть возложены на старшего тренера-преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта?

Ответ: Старший тренер-преподаватель с целью обеспечения координации деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» и «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ».

11 января 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 4: По каким компетенциям учитель должен пройти диагностику в Центре оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов?

Ответ: В 2023 году структура диагностики предполагает прохождение диагностики по следующим компетенциям: предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, а также выполнить задания кейсов по двум направлениям по вопросам функциональной грамотности?

11 января 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 5: Какие специальные умения должны быть сформированы у учителя русского языка в соответствии с требованиями профессионального стандарта?

Ответ: В профессиональном стандарте Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) необходимые знания в рамках трудовой функции 3.2.5. модуль «Предметное обучение. Русский язык» сформулированы так:

- владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;
- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- вести постоянную работу с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы;
- проявлять позитивное отношение к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона;
- проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся;
- давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;
- поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека.

12 января 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 6: Как трактуют понятие «профессиональные дефициты» современные методические источники?

Ответ: Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

13 января 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 7: По чьей инициативе проводится профессиональный экзамен: учителя или администрации школы?

Ответ: В соответствии с пунктом 5 Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 года №1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» экзамен проводится по инициативе соискателя либо по направлению работодателя.

13 января 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 8: Какие показатели в рамках Модели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций характеризуют работу руководителя с молодыми педагогами?

Ответ:

- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации, %;
 - доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «учитель-учитель», %.
- 16 января 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

Вопрос 9: Какие документы должен представить учитель, чтобы его допустили для прохождения профессионального экзамена?

Ответ: В соответствии с пунктом 7 Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2016 года №1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» соискатель представляет в центр оценки квалификаций на бумажном или электронном носителе комплект документов, включающий в себя:

- заявление о проведении профессионального экзамена с указанием квалификации, по которой он хочет пройти профессиональный экзамен, при этом в заявлении соискателем дается согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, прилагаемых к нему;
- копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность соискателя;
- иные документы, необходимые для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации, информация о которой содержится в реестре сведений для проведения независимой оценки квалификации.

16 января 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 10: Каким документом регламентируется процедура проведения профессионального экзамена?

Ответ: Порядок проведения профессионального экзамена утвержден Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2016 года №1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена».

17 января 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 11: Какие обязанности накладывает профессиональный стандарт на преподавателя по воспитательной работе со студентами?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования» трудовые действия по воспитательной работе сформулированы так:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- индивидуальное и групповое консультирование и проведение

мероприятий, направленных на воспитание обучающихся;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности.

23 января 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 12: За какие нарушения организация может быть лишена полномочий по проведению профессионально-общественной аккредитации?

Ответ: При выявлении факта невыполнения требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также документами, принятыми Национальным Советом и СПК в сфере образования по вопросам проведения ПОА, Комиссия по организации ПОА СПК в сфере образования по решению СПК в сфере образования, готовит и направляет аккредитующей организации предписание об устранении выявленного нарушения. В случае неоднократного в течение года неисполнения аккредитующей организацией предписаний в указанные в них сроки и (или) неисполнения повторного предписания в течение года СПК в сфере образования принимает решение о лишении ее полномочий по проведению профессионально-общественной аккредитации и исключении из перечня организаций работодателей, общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, проводящих профессионально-общественную аккредитацию.

25 января 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 13: На каком электронном ресурсе можно ознакомиться работодателю с результатами прохождения профессионального экзамена своих работников?

Ответ: Информация о свидетельствах и заключениях, в которых сформулированы результаты профессионального экзамена вносится в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации, оператором которого является Национальное агентство развития квалификаций pok-nark.ru.

25 января 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 14: Как долго ждать результатов профессионального экзамена?

Ответ: Центр оценки квалификаций не позднее 7 календарных дней после завершения профессионального экзамена направляет протокол, копии комплектов документов соискателя и иные материалы профессионального экзамена в совет по профессиональным квалификациям.

Совет по профессиональным квалификациям не позднее 14 календарных дней после завершения профессионального экзамена принимает решение о выдаче соискателю или законному представителю свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального

экзамена.

Центр оценки квалификаций на основании решения Совета по профессиональным квалификациям не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена оформляет и выдает соискателю или законному представителю свидетельство о квалификации (в случае получения соискателем неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена оформляет и выдает заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя).

26 января 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 15: Какие документы необходимо представить организации в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования для получения статуса аккредитующей организации на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ?

Ответ:

- заявление;
- сведения, подтверждающие статус заявителя как общероссийского объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, организации работодателей, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности (соответствующим профессиональным стандартам) в соответствии с полномочием СПК в сфере образования, обладающие опытом экспертной деятельности в сфере образования и внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификации, проведении ПОА) по видам профессиональной деятельности (соответствующим профессиональным стандартам), закрепленным за СПК в сфере образования;
- сведения об экспертах, привлекаемых для проведения ПОА;
- сведения об иных кадровых, а также материальных и информационных ресурсах для проведения профессионально-общественной аккредитации, в том числе о штатных сотрудниках, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети «Интернет» и др.;
- пояснительную записку о наличии опыта деятельности заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие 5 в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификации, проведении ПОА) по видам профессиональной деятельности

(соответствующим профессиональным стандартам), закрепленным за СПК в сфере образования, экспертной деятельности в сфере образования с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети «Интернет».

27 января 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 16: Какие требования к уровню образования педагога дополнительного образования предъявляет профессиональный стандарт?

Ответ: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» **или** высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности **или** успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

27 января 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 17: По каким причинам организации может быть отказано в наделении полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ?

Ответ: СПК в сфере образования вправе принять решение об отказе заявителю в наделении полномочием по проведению ПОА в следующих случаях:

- заявитель является образовательной организацией или объединением образовательных организаций;
- заявитель представил неполные или заведомо недостоверные сведения, указанные в заявлении, и (или) неполный комплект документов, прилагаемых к заявлению;
- заявитель находится в любой стадии рассмотрения дела о банкротстве или ликвидации в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;
- заявитель не обладает достаточным опытом деятельности в области

внедрения элементов национальной системы квалификаций по видам профессиональной деятельности (соответствующим профессиональным стандартам), закрепленным за СПК в сфере образования;

- квалификация экспертов, привлекаемых заявителем для проведения ПОА, не соответствует требованиям Национального Совета к квалификации экспертов, привлекаемых для проведения ПОА, требованиям СПК в сфере образования.

30 января 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 18: На предмет чего проводится аккредитационная экспертиза в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ?

Ответ: Аккредитационная экспертиза оценивает содержание и качество подготовки выпускников заявленных образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов, квалификаций СПК в сфере образования.

30 января 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 19: Может ли апелляционная комиссия СПК отказать соискателю в удовлетворении его требований и по каким причинам?

Ответ: Решение комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации об отказе в удовлетворении жалобы принимается в следующих случаях:

- решения, действия (бездействие) ЦОК признаны обоснованными;
- предмет жалобы не соответствует основаниям, указанным в пункте 4 Положения об апелляционной комиссии Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, или жалоба подана лицом, не указанным в это же пункте;
- решения, действия (бездействие) ЦОК обжалованы в судебном порядке.

31 января 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 20: Какой документ получит соискатель, если не наберет необходимое количество баллов при прохождении профессионального экзамена?

Ответ: В случае получения соискателем неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена оформляет и выдает заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя.

1 февраля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 21: Могу ли я сам выбрать дату прохождения профессионального экзамена или она уже будет определена Центром оценки квалификаций?

Ответ: В соответствии с пунктом 9 Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2016 года №1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена» Центр оценки квалификаций согласовывает с соискателем или законным представителем дату, место и время проведения профессионального экзамена.

1 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 22: Какие требования содержатся в профессиональном стандарте к стажу работы к соискателю на должность заведующего кафедрой?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования» требования к опыту практической работы для соискателя на должность заведующего кафедрой, заместителя заведующего кафедрой, начальника кафедры, заместителя начальника кафедры сформулированы так: стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильный трудовой стаж работы не менее десяти лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации, иных аналогичных должностях.

2 февраля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 23: Какое образование должен иметь соискатель на должность «Доцент практики», если отталкиваться от требований профессионального стандарта?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования» требования к образованию и обучению доцента практики сформулированы так: высшее образование – бакалавриат или специалитет или магистратура или аспирантура; при отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, или наличие профильной ученой степени или профильного ученого звания.

3 февраля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 24: Как выглядит структура теоретического оценочного средства профессионального экзамена для педагога?

Ответ: В теоретическую часть оценочного средства входит 40 заданий, которые распределены по трем блокам: предметно-методическому, психолого-педагогическому, блоку информационно-коммуникационных технологий.

3 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 25: Какой тип заданий используется в теоретической части профессионального экзамена?

Ответ:

- задания закрытой формы;
- задания на установление соответствия;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания открытой формы.

6 февраля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 26: В каком порядке создаются оценочные средства для проведения профессионального экзамена?

Ответ: Порядок создания и утверждения профессионального экзамена выглядит так: разработка оценочного средства → предварительные методическая и содержательная экспертизы → апробация оценочного средства → доработка оценочного средства → итоговые методическая и содержательная экспертизы сертифицированными экспертами → утверждение оценочного средства Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

6 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 27: Что представляет мониторинг деятельности аккредитующих организаций проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ и в каких формах он проводится?

Ответ: Мониторинг осуществляется в целях:

- систематического наблюдения, анализа соответствия проводимой аккредитующими организациями профессионально-общественной аккредитации требованиям законодательства Российской Федерации, документам, принятым Национальным Советом и СПК в сфере образования по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации;
- изучения практики профессионально-общественной аккредитации, выявления и устранения недостатков, выработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности аккредитующих организаций, 3 доверия к процедуре профессионально-общественной аккредитации, заинтересованности в ее прохождении со стороны образовательных организаций и использования ее результатов со стороны организаций работодателей и их объединений, профессиональных сообществ.

Контроль деятельности аккредитующих организаций осуществляется в следующих формах: рассмотрение на заседаниях СПК в сфере образования подготовленных заключений Комиссии по организации ПОО СПК в сфере образования о результатах деятельности аккредитующей(их) организации(ях) на основе их отчетов о проведении ПОО; внеплановые проверки Комиссии по организации ПОО СПК в сфере образования

деятельности аккредитующей организации в случае положительных решений по апелляциям образовательных организаций на проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации, проведенной аккредитующей организацией.

8 февраля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 28: В какой срок будет рассмотрено обращение соискателя в апелляционную комиссию СПК в сфере образования?

Ответ: Рассмотрение жалобы и принятие по ней решения об апелляции осуществляется комиссией в течение шестидесяти календарных дней со дня регистрации жалобы.

8 февраля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 29: Если соискатель не согласен с результатом профессионального экзамена, куда он может обратиться?

Ответ: Одним из оснований подачи жалобы в комиссию по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации как раз является несогласие соискателя с решениями, принятыми по итогам прохождения профессионального экзамена.

9 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 30: Из каких направлений складывается деятельность руководителя общеобразовательного учреждения согласно содержанию профессионального стандарта?

Ответ:

- управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- администрирование деятельности общеобразовательной организации;
- управление развитием общеобразовательной организации;
- управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

10 февраля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 31: Какие документы должен представить к заявлению на прохождение профессионального экзамена соискатель на должность советника директора по воспитанию?

Ответ:

- документ, подтверждающий наличие высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»;
- документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по профилю подтверждаемой квалификации;

или:

- документ, подтверждающий наличие высшего образования;
- документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук;
- документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) по профилю подтверждаемой квалификации.

10 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 32: Какие обязанности возложены на педагога дополнительного образования при выполнении им трудовой функции «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ»?

Ответ: Трудовая функция «Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ» состоит из трудовых действий, которые в профессиональном стандарте сформулированы так:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

13 февраля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 33: Какие обязанности должен выполнять вожатый согласно требованиям профессионального стандарта?

Ответ: Трудовые действия специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатого) в профессиональном стандарте сформулированы так:

- планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
- информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения);
- планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся;
- проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;
- информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

13 февраля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 34: Какие требования к уровню образования предъявляет профессиональный стандарт к соискателю на должность директора дошкольного образовательного учреждения?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)» требования к уровню образования и опыту работы соискателя изложены так:

- высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»;

или

- высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление»;

или

- высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки»;

или

- высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное

профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»;

- не менее пяти лет на педагогических и/или руководящих должностях в дошкольных образовательных организациях или общеобразовательных организациях.

14 февраля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 35: В какой срок происходит наделение организации полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ?

Ответ: Комиссия по организации профессионально-общественной аккредитации СПК в сфере образования проводит анализ сведений, указанных в заявлении заявителем, и документов, прилагаемых к заявлению, и в течение 70 дней со дня поступления документов формирует решение о наделении заявителя полномочием по проведению ПОА или об отказе заявителю в наделении полномочием по проведению ПОА. Комиссия направляет подготовленное решение о наделении заявителя полномочием по проведению ПОА или об отказе в нем для рассмотрения и принятия решения в СПК в сфере образования. СПК в сфере образования рассматривает и принимает решение не позднее чем через 20 дней со дня поступления документов.

16 февраля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 36: Может ли профессиональный экзамен проходить в дистанционном формате?

Ответ: Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 не содержит прямого запрета проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена дистанционно; для проведения независимой оценки квалификации предусмотрена разработка оценочных средств, которые содержат задания для теоретического и практического этапа профессионального экзамена и их спецификацию; следовательно, дистанционная форма проведения профессионального экзамена возможна, если в соответствии с оценочными средствами это будет предусмотрено.

16 февраля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 37: Что, с точки зрения Модели оценивания руководителей образовательных организаций является управленческими компетенциями?

Ответ: Управленческие компетенции руководителя образовательной организации – способность и готовность целостно и глубоко анализировать, выявлять, точно формулировать проблемы образовательной организации и находить из большого числа альтернативных подходов к их решению наиболее целесообразный и эффективный способ относительно конкретной ситуации этой организации. Управленческие компетенции определяют способность руководителя выполнять профессиональные задачи по управлению образовательной деятельностью, осуществлять административные процессы управления деятельностью образовательной организации, способность разработки программ и планов развития образовательной организации, способность отбора и использования наиболее эффективных стратегий для решения коммуникативных задач, способность осуществлять процессы управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий, способность к цифровому сотрудничеству, обеспечению безопасности и решению управленческих проблем.

17 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 38: С кем я могу связаться, если у меня появятся вопросы технологического характера при прохождении диагностики?

Ответ: За каждым предметом в Центре закреплен отдельный тьютор, к которому Вы можете обратиться по телефону или на электронную почту (указаны в инструкции).

17 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 39: Какими знаниями должен обладать соискатель на должность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессионального стандарта?

Ответ: В профессиональном стандарте Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) необходимые знания для должности воспитатель сформулированы так:

- специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития

детей раннего и дошкольного возраста;
современные тенденции развития дошкольного образования.
20 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 40: Какими специальными знаниями должен обладать учитель математики в соответствии с требованиями профессионального стандарта?

Ответ: В профессиональном стандарте Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) необходимые знания в рамках трудовой функции 3.2.4. модуль «Предметное обучение. Математика» необходимы знания сформулированы так:

- основы математической теории и перспективных направлений развития современной математики;
- представление о широком спектре приложений математики и знание доступных обучающимся математических элементов этих приложений;
- теория и методика преподавания математики;
- специальные подходы и источники информации для обучения математике детей, для которых русский язык не является родным и ограниченно используется в семье и ближайшем окружении.

20 февраля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 41: Я должен выполнить всю диагностическую работу сразу или каждый блок можно выполнять отдельно?

Ответ: Вы можете выполнить диагностическую работу постепенно (каждый блок отдельно и в разные даты), а можете пройти тестирование по всем заданиям сразу.

22 февраля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 42: Из каких трудовых действий складывается административная деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения?

Ответ: В проекте профессионального стандарта трудовые действия трудовой функции «Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации» сформулированы так:

- руководство ДОО на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления ДОО с привлечением представителей участников образовательных отношений;
- управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ДОО;
- организация приема, перевода обучающихся в ДОО и их отчисления;
- планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений ДОО;
- руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ДОО;

- управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- организация подготовки отчетности о деятельности ДОО, анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности ДОО;
- обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановка кадров в соответствии с уставом ДОО;
- формирование и поддержка организационной культуры ДОО;
- управление имущественным комплексом ДОО и его развитием;
- обеспечение информационной открытости и доступности ДОО;
- организация доступной и безопасной среды в ДОО;
- обеспечение комплексной безопасности ДОО.

27 февраля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 43: Нужен ли стаж для трудоустройства на должность вожатого в образовательную организацию?

Ответ: Требования к опыту практической работы для соискателей на должность специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатого) в профессиональном стандарте отсутствуют.

28 февраля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 44: Из каких направлений складывается деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения согласно профессионального стандарта?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)» трудовые функции руководителя сформулированы так:

- управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации;
- организация присмотра и ухода за детьми;
- администрирование деятельности дошкольной образовательной организации;
- управление развитием дошкольной образовательной организации;
- управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

2 марта 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 45: Какой функционал заложен в профессиональный стандарт руководителя общеобразовательного учреждения при реализации управления взаимодействием школы с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами?

Ответ: В профессиональном стандарте трудовые действия трудовой функции «Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» сформулированы так:

- определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия;
- организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ;
- представление общеобразовательной организации во взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами;
- представление общеобразовательной организации во взаимодействии с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями;
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в общеобразовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий;
- формирование положительного имиджа общеобразовательной организации;
- обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями);
- контроль и оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования.

3 марта 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 46: Какие квалификации утверждены СПК в сфере образования в настоящее время?

Ответ:

- 01.00100.01 Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации);
- 01.00100.02 Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации);
- 01.00100.03 Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации);

- 01.00100.04 Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации);
- 01.00100.05 Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации);
- 01.00100.06 Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации);
- 01.00100.08 Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации);
- 01.00100.07 Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации);
- 01.00500.01 Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (6 уровень квалификации).

6 марта 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 47: Каким образом функционирует Модель оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций?

Ответ: Модель функционирует с помощью Федерального информационного ресурса (информационно-аналитической платформы, на которую поставщики информации заносят сведения, необходимые для расчета значений показателей с целью определения индивидуальных оценок уровня управленческой компетентности и рейтинга руководителей образовательных организаций). Поставщиками информации федерального информационного ресурса являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования; организации, реализующие образовательные программы общего образования.

7 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 48: Кто разрабатывает оценочные средства при совмещении государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификаций?

Ответ: Оценочные средства при совмещении ГИА с НОК разрабатываются Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

10 марта 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 49: Как в законодательстве РФ сформулировано понятие профессионального экзамена?

Ответ: В соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификаций» под профессиональным экзаменом понимается процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям,

установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций.

14 марта 2023 года, *Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

Вопрос 50: В чем польза совмещения ГИА и НОК для профессиональных образовательных организаций?

Ответ: Профессиональные учебные заведения при объединении ГИА и НОК могут объективно оценить качество реализуемых программ, посмотреть на них глазами работодателей. Студенты получают возможность подтвердить свою первую квалификацию бесплатно и предъявить при трудоустройстве соответствующее свидетельство.

14 марта 2023 года, *Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

Вопрос 51: С какой целью планируется внедрить Модель оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций?

Ответ: Целями оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций являются:

- достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;
- эффективная реализация мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- эффективное выполнение трудовых функций руководителей образовательных организаций с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- выявление и выработка комплекса мер по устранению дефицитов профессиональных компетенций по трудовым функциям руководителя образовательной организации.

16 марта 2023 года, *Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

Вопрос 52: Что представляет мониторинг деятельности аккредитующих организаций проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных

профессиональных программ и в каких формах он проводится?

Ответ: Мониторинг осуществляется в целях:

- систематического наблюдения, анализа соответствия проводимой аккредитуемыми организациями профессионально-общественной аккредитации требованиям законодательства Российской Федерации, документам, принятым Национальным Советом и СПК в сфере образования по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации;
- изучения практики профессионально-общественной аккредитации, выявления и устранения недостатков, выработки предложений, направленных на повышение эффективности деятельности аккредитуемых организаций, 3 доверия к процедуре профессионально-общественной аккредитации, заинтересованности в ее прохождении со стороны образовательных организаций и использования ее результатов со стороны организаций работодателей и их объединений, профессиональных сообществ.

Контроль деятельности аккредитуемых организаций осуществляется в следующих формах: рассмотрение на заседаниях СПК в сфере образования подготовленных заключений Комиссии по организации ПОА СПК в сфере образования о результатах деятельности аккредитуемой(их) организации(ях) на основе их отчетов о проведении ПОА; внеплановые проверки Комиссии по организации ПОА СПК в сфере образования деятельности аккредитуемой организации в случае положительных решений по апелляциям образовательных организаций на проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации, проведенной аккредитуемой организацией.

17 марта 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 53: Где я могу ознакомиться с образцом заявления для проведения независимой оценки квалификации в электронной форме?

Ответ: Образец заявления для проведения независимой оценки квалификации в электронной форме размещен в Перечне сведений, содержащихся в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации.

20 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 54: Как Модель оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций взаимосвязана с профессиональным стандартом?

Ответ: Практикоориентированность оценивания деятельности руководителей образовательных организаций определяется направлениями, отражающими выполнение обобщенной трудовой функции «Управление общеобразовательной организацией»:

- управление образовательной деятельностью образовательной

организации, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты: качество образования; результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, получение грантов (премий, стипендий); результативность достижения минимального и максимального уровня подготовки; качество воспитательной работы; профилактика правонарушений; эффективность организации социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; цифровизация услуг и функций в сфере образования; охват обучающихся дополнительным образованием; кадровая обеспеченность;

- администрирование деятельности образовательной организации, которое обеспечивает качество административной и исполнительной дисциплины: эффективность использования субсидий; эффективность использования финансовых ресурсов; эффективность управления кадровыми ресурсами; качество организации повышения квалификации управленческих и педагогических работников; эффективность использования лабораторного оборудования;

- управление развитием образовательной организации, которое обеспечивает достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов: эффективность выполнения мероприятий по реализации региональных и/или муниципальных проектов; возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов; эффективность наставничества; качество профориентационной работы.

20 марта 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 55: Какое количество показателей заложено в Модель оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций?

Ответ: Показатели оценки деятельности руководителя образовательной организации делятся на две группы: эффективности и результативности; всего в Модели представлено 36 показателей.

22 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 56: Какие требования к стажу соискателя на должность руководителя общеобразовательной организации предъявляет стандарт?

Ответ: В профессиональном стандарте «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией) установлен пятилетний стаж на педагогических и/или руководящих должностях в дошкольных образовательных организациях или общеобразовательных организациях.

22 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 57: По каким показателям проводится оценка деятельности директора школы по направлению управления развитием образовательной организации в рамках Модели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций?

Ответ: - выполнение плана мероприятий реализации региональных и/или муниципальных проектов, %;

- доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %;

- доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %;

- результативность функционирования детского технопарка «Кванториум» и/или центра «IT-куб» на базе образовательной организации, ед.;

- доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей (Центра «Точка роста»), %;

- доля обучающихся образовательной организации, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %;

- доля обучающихся образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «ученик-ученик», %;

- доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества по форме «учитель-учитель», %;

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю Показатель характеризует развитие современных компетенций и навыков обучающихся, качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных специальностей – численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную Департамент стратегии, программной и проектной деятельности 58 профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %.

24 марта 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 58: Кто должен оплачивать расходы соискателя на прохождение НОК в форме профессионального экзамена?

Ответ: Профессиональный экзамен проводится за счет средств соискателя, иных физических и (или) юридических лиц либо за счет средств работодателя в порядке, установленном трудовым законодательством.

28 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 59: Какие показатели в рамках Модели оценивания руководителей образовательных организаций на основе системы управленческих компетенций характеризуют работу руководителя с обучающимися по профориентационному направлению?

Ответ: Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования образовательной организации, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %.

28 марта 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 60: Где можно ознакомиться с понятием «Индивидуальный образовательный маршрут»?

Ответ: Определение понятия «Индивидуальный образовательный маршрут» сформулировано в методических рекомендациях по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

29 марта 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 61: Учитывают ли образовательные программы требования профессиональных стандартов, если возможно совмещение двух процедур: ГИА и НОК?

Ответ: Сегодня у ГИА и НОК общая содержательная основа. Образовательные программы в части профессиональной компетенции разрабатываются на основе профессиональных стандартов. НОК проверяет соответствие квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов.

29 марта 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист