

Консультации работников ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (за II квартал 2023 года) - 61 вопрос.

Вопрос 1: Какие формы устранения профессиональных дефицитов предусматривает индивидуальный план по результатам диагностики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным образовательным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня), стажировкой.

3 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 2: Какие требования предъявляет проект профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» к опыту практической работы к соискателю?

Ответ: Не менее одного года в области управления организацией (структурным подразделением организации).

3 апреля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 3: Как можно использовать результаты профессионально-общественной аккредитации?

Ответ: Результаты профессионально-общественной аккредитации могут рассматриваться при проведении государственной аккредитации, использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

4 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 4: Какие требования к образованию предъявляются профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»?

Ответ: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

5 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 5: Подскажите, пожалуйста, разработаны ли оценочные средства для независимой оценки квалификаций работников дошкольных образовательных учреждений?

Ответ: В настоящее время советом по профессиональным квалификациям утверждены только требования к квалификации для учителей начального общего, основного и среднего общего образования, на соответствие которым проводится профессиональный экзамен: sркоbr.ru

5 апреля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 6: Необходима ли новая регистрация на портале <https://edu.72ca.ru/>, если я уже проходил диагностику в 2021 году?

Ответ: Учителям, которые проходили диагностику профессиональных компетенций на портале ГАУ ТО «ЦОПМикП» в рамках курсов повышения квалификации в 2021 году, проходить повторную регистрацию не требуется. Педагоги могут воспользоваться имеющимися логином и паролем от предыдущей диагностики, либо восстановить пароль на портале.

6 апреля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 7: По каким квалификациям экзаменационный центр ГАУ ТО «ЦОПМикП» уполномочен проводить профессиональный экзамен?

Ответ: В соответствии с решением СПК в сфере образования от 29 декабря 2019 года (протокол №11) экзаменационный центр ГАУ ТО «ЦОПМикП» наделен полномочиями по проведению независимой оценки квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

7 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 8: В какой срок экзаменационный центр должен принять меры по жалобе, если она удовлетворена апелляционной комиссией СПК?

Ответ: Протоколы заседания Комиссии подлежат исполнению не позднее сорока пяти календарных дней с даты принятия решения.

7 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 9: Что является предметом независимой оценки качества образования?

Ответ: Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление образованием, органов местного самоуправления в части организации текущего функционирования и развития образования.

10 апреля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 10: Какое количество заданий в региональной диагностической работе предусмотрено в 2023 году?

Ответ: Тест региональной диагностики профессиональных компетенций учителя состоит из 60 заданий.

10 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 11: На какой срок выдается свидетельство в случае успешного прохождения профессионального экзамена на квалификацию 5 уровня по программам начального общего образования?

Ответ: Срок действия свидетельства: 3 года.

11 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 12: Какие возможности предоставляют учителю ведомственная целевая программа Российская электронная школа?

Ответ: ВЦП РЭШ направлена на создание завершеного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

12 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 13: Какие требования к профессиональному образованию соискателя на должность педагога-психолога образовательной организации предъявляет профессиональный стандарт?

Ответ: Специалитет, магистратура или высшее образование – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки на педагога-психолога.

13 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 14: Где можно ознакомиться с примерами оценочных средств по независимой оценке по начальному образованию?

Ответ: Примеры оценочных средств для оценки квалификации «Учитель (по программам начального общего образования)» 5,6.1.,6.2.,6.3. уровня квалификации размещены на сайте Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/>

14 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 15: Какие типы заданий образуют структуру оценочного средства для независимой оценки квалификации учителя начальных классов?

Ответ: В примере оценочного средства для оценки квалификации «Учитель (по программам начального общего образования)» задания разбиты на два типа:

- количество заданий с выбором ответа (МВ): 13;

- количество заданий на установление последовательности: .

14 апреля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 16: Различаются ли задания в тесте региональной диагностики профессиональных компетенций по уровню сложности?

Ответ: Задания, направленные на диагностику функциональной грамотности разделены на три уровня сложности: низкий, средний, повышенный.

17 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 17: Какие обобщенные трудовые функции заложены в проект актуализированного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»?

Ответ:

- организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями;
- социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
- организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
- организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- воспитательная работа с группой обучающихся;
- библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации;
- тьюторское сопровождение обучающихся.

17 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 18: На какие действия с персональными данными дает свое согласие соискатель при прохождении профессионального экзамена?

Ответ: Согласно образцу заявления для проведения независимой оценки квалификации соискатель должен предоставить право оператору (экзаменационному центру) на сбор, обработку, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, подтверждение, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение по истечении срока действия настоящего согласия.

17 апреля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 19: Какие требования к образованию соискателя предъявляет проект актуализированного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»?

Ответ: Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

18 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 20: Можно ли сдать профессиональный экзамен в дистанционном формате?

Ответ: Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 не содержит прямого запрета проведения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена дистанционно; для проведения независимой оценки квалификации предусмотрена разработка оценочных средств, которые содержат задания для теоретического и практического этапа профессионального экзамена и их спецификацию; следовательно, дистанционная форма проведения профессионального экзамена возможна, если в соответствии с оценочными средствами это будет предусмотрено.

18 апреля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 21: Какие требования предъявляются к соискателю для получения статуса «Предметный эксперт» в рамках проведения независимой оценки квалификаций?

Ответ:

Предметный эксперт по оценке квалификаций педагогических работников должен иметь:

- высшее педагогическое образование или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки»;
- опыт работы в педагогической области;
- стаж работы по соответствующей квалификации не менее 5 лет;
- удостоверение о повышении квалификации по программам в области независимой оценки квалификации.

Предметный эксперт по оценке квалификаций педагогических работников должен уметь:

- выполнять оценку предметной части профессионального экзамена в качестве члена экспертной комиссии;
- обеспечивать конфиденциальность информации, полученной в ходе его деятельности, сохранять честность и объективность при оценивании работы соискателя.

19 апреля 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 22: Как в проекте профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» сформулированы трудовые действия по работе с «трудными подростками»?

Ответ:

- на начало учебного года провести анализ и составить списки детей по форме: социальный статус, группа (класс), статус семьи (полная, неполная семья, приемные родители, опекуны и пр.), уровень способностей, зона ближайшего развития. На основании обобщенных данных провести ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с имеющимися данными;
- провести первичные разъяснительные обсуждения по современным исследованиям в области психологии дошкольного, начального школьного, подросткового, юношеского возраста обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

особое разъяснение по психическим особенностям и поведению уделить несовершеннолетним обучающимся, признанным в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, стоящим на учете в органах полиции, а также учащихся, являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.

- регулярно, не реже одного раза в учебную четверть (триместр) на педсоветах, семинарах с учителями и педагогами, а также родителями (законными представителями) проводить ознакомление и разъяснение по основным особенностям и необходимым условиям психического развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

20 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, тьютор

Вопрос 23: Какая информация из свидетельства о результатах профессионального экзамена содержится в Реестре пок-park?

Ответ: Реестр содержит ключевые сведения, включая реквизиты свидетельства, а также сведения об успешном прохождении профессионального экзамена, включая:

- сведения о лице, которому выдано свидетельство (фамилия, имя, отчество (при наличии));
- наименование квалификации;
- срок действия свидетельства;
- наименование центра, выдавшего свидетельство;
- наименование совета, принявшего решение о выдаче свидетельства.

20 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 24: Сколько времени отводится для выполнения практической части профессионального экзамена?

Ответ: В настоящее время продолжительность практической части профессионального экзамена составляет 2 часа 30 минут.

21 апреля 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 25: Какие направления функциональной грамотности включены в диагностическую работу?

Ответ: В диагностическую работу включены два из шести направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции.

24 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 26: Какие требования к образованию соискателя предъявляются профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»?

Ответ: Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности

25 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 27: Из каких блоков состоит теоретическая часть профессионального экзамена?

Ответ: Теоретическая часть профессионального экзамена состоит из трех блоков:

- предметно-методического;
- психолого-педагогического;
- блока информационно-коммуникационных технологий.

25 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, тьютор

Вопрос 28: По какому принципу определяются дефицитарные уровни диагностики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Высокий уровень — менее 81-100% выполненных диагностических заданий, средний уровень — 61-80% выполненных диагностических заданий, 60% - низкий дефицитарный уровень.

26 апреля 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 29: Кем осуществляется мониторинг системы образования?

Ответ: В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

27 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 30: Какие типы заданий используются в оценочных средствах профессионального экзамена для учителей начальных классов?

Ответ: Теоретическая часть экзамена состоит их четырех типов заданий:

- задания закрытой формы;
- на установление соответствия;
- на установление последовательности;
- задания открытой формы.

В практической части экзамена соискатель должен выполнить предметно-методический кейс.

28 апреля 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 31: Какие требования предъявляются к стажу соискателя на должность воспитателя профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Проектом профессионального стандарта требования к опыту практической работы не предъявляются.

28 апреля 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 32: Какими специальными знаниями должен обладать соискатель на должность музыкального работника в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: В проекте профессионального стандарта специальные знания для соискателя на должность музыкального работника сформулированы так:

- теория и методика музыкального воспитания, художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности;
- педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности, педагогической поддержки развития их субъектности, организации позитивного общения, взаимодействия;
- формы и методы проведения и содержание массовых мероприятий по музыкальному воспитанию детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;
- механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания.

2 мая 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, тьютор

Вопрос 33: Какие типы заданий используются в контрольно-измерительных материалах диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Академии Минпросвещения по предметным компетенциям для учителей химии?

Ответ:

- задания с выбором одного варианта верного ответа;
- задания с выбором нескольких вариантов верного ответа (множественный выбор);
- задания на установление соответствия;
- задание на установление соответствия (порядка).

2 мая 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 34: На какие категории педагогических работников распространяется действие проекта профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Структуру профессионального стандарта составляют трудовые функции для воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя (методиста).

3 мая 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 35: Из каких трудовых функций складываются обязанности социального педагога?

Ответ: В профессиональном стандарте сформулированы три трудовых функции в отношении должности социального педагога:

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;

- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

3 мая 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 36: В какой срок рассматривается апелляция о несогласии с решениями принятыми по итогам прохождения профессионального экзамена?

Ответ: Рассмотрение жалобы и принятие по ней решения об апелляции осуществляется апелляционной комиссией Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в течение шестидесяти календарных дней со дня регистрации жалобы.

4 мая 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, тьютор

Вопрос 37: Как выглядит структура профессионального экзамена для учителя в настоящее время?

Ответ: В структуру оценочного средства включена теоретическая и практическая часть.

Теоретическая часть состоит из трех модулей (предметно-методического, психолого-педагогического и модуля информационно-коммуникационных технологий), которые включают в себя 14 заданий; 13 заданий — с выбором ответа, одно задание — на установление последовательности.

Практическая часть - задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в модельных условиях.

5 мая 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 38: Какие дополнительные требования к соискателю заложены в проекте профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» действительно сформулированы дополнительные требования к соискателю, а именно:

- в разделе «Особые условия допуска к работе»: к работе не допускаются лица, имеющие личностные психические и психоневрологические расстройства;

- в разделе «Другие характеристики»: обязательное прохождение обучения по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) не реже, чем 1 раз в 3 года; обеспечение конфиденциальности полученных в результате профессиональной деятельности в отношении физических лиц и организаций.

10 мая 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 39: Закон о проведении независимой оценки квалификаций распространяется на все профессии?

Ответ: Законом предусмотрена возможность установление иного порядка проведения оценки квалификаций если в отношении соответствующих категорий работников Трудовым кодексом Российской Федерации определены особенности регулирования труда таких работников, в том числе в связи с выполнением работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

10 мая 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 40: Можно ли подать заявление на профессиональный экзамен без отрыва от производства?

Ответ: Порядок подачи заявления для проведения независимой оценки квалификации предусматривает следующие формы:

- лично соискателем;
- представителем соискателя (при наличии доверенности);
- почтовым отправлением с уведомлением о вручении по почтовому адресу Центра оценки квалификации;
- в форме электронного документа с использованием телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

10 мая 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 41: Как распределены баллы по уровням владения предметными компетенциями в рамках диагностики профессиональных дефицитов Академии Минпросвещения?

Ответ:

- ниже базового — 0-24 балла;
- базовый — 24-32 балла;
- выше базового — 32-36 баллов;
- высокий — 36-40 баллов.

11 мая 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 42: В какие сроки проводится диагностики профессиональных дефицитов Академии Минпросвещения?

Ответ: Диагностика проводится с 4 апреля по 19 мая.

12 мая 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 43: Кто определяет типы заданий при формировании оценочных средств для профессионального экзамена?

Ответ: Разработчики и эксперты, персональный состав которых утверждается Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

16 мая 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 44: Могут ли учителя начальных классов принять участие в диагностике профессиональных дефицитов Академии Минпросвещения?

Ответ: Учителя начальных классов могут пройти диагностику на владение общепедагогическими и общепользовательскими ИКТ-компетентностями.

18 мая 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 45: На какую категорию лиц не распространяется Порядок проведения аттестации работников, занимающих научные должности?

Ответ: В соответствии с Порядком аттестации не подлежат:

- научные работники, трудовые договоры с которыми заключены на определенный срок;
- беременные женщины;

- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

19 мая 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 46: Какие документы необходимо приложить к заявлению на прохождение профессионального экзамена учителю физики?

Ответ: Документ, подтверждающий наличие высшего образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» или документ, подтверждающий наличие высшего образования и диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право ведения педагогической деятельности.

22 мая 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 47: Какими трудовыми функциями, согласно требованиям профессионального стандарта, должен обладать учитель-дефектолог при работе с детьми раннего и дошкольного возраста?

Ответ: В проекте профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» работа учителя с детьми раннего и дошкольного возраста строится на основе следующих трудовых функций:

- организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска;
- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактики и коррекции нарушений развития;
- психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации.

23 мая 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 48: Из каких трудовых функций складываются обязанности социального педагога?

Ответ: В профессиональном стандарте сформулированы три трудовых функции в отношении должности социального педагога:

- планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
- организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
- организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

24 мая 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 49: Какие требования к опыту практической работы предъявляет профессиональный стандарт к соискателю на должность тренера в детскую спортивную школу?

Ответ: В профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» требования к опыту практической работы соискателя сформулированы так: не менее двух лет в должности педагога тренера-преподавателя.

26 мая 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 50: Какие трудовые функции заложены в проект профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»?

Ответ: В проект профессионального стандарта заложено шесть трудовых функций:

- руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации;
- руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности в профессиональной образовательной организации;
- управление профессиональными образовательными программами в профессиональной образовательной организации;
- управление ресурсами профессиональной образовательной организации;
- управление развитием профессиональной образовательной организации;
- представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

30 мая 2023 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 51: По каким направлениям региональные методические активы должны организовать сопровождение педагогических работников в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования?

Ответ: Согласно методическим рекомендациям для методических служб субъектов Российской Федерации по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования можно выделить следующие направления:

- организационно-подготовительные мероприятия;
- информационное сопровождение;
- методическое сопровождение;
- аналитическая деятельность.

31 мая 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 52: На каких принципах основывается национальная система профессионального роста педагогических работников?

Ответ: Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года №3273-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 №2580-р, от 20.08.202 №2283-р):

- обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования;
- модернизация системы подготовки педагогических кадров;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников.

1 июня 2023 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 53: Какое количество времени отводится участникам диагностики профессиональных дефицитов Академии Минпросвещения по ИКТ-компетенциям?

Ответ: На выполнение 24 заданий ИКТ-компетенций предусмотрено 40 минут.

2 июня 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 54: Какими трудовыми функциями должен владеть педагог дошкольного образования в соответствии с проектом профессионального стандарта?

Ответ: В проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» заложены следующие трудовые функции:

- осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование образовательной среды для группы воспитанников;
- взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития;
- организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания;
- организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- проведение физкультурно -оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;

- организационно -методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами.

5 июня 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 55: Чем отличается аттестация, которую проводит работодатель, от независимой оценки квалификации?

Ответ: Аттестация – процедура оценки соответствия квалификации работника занимаемой должности или выполняемой работе, в то время как результатом независимой оценки квалификации является подтверждение соответствия уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным законами и иными нормативными правовыми актами.

Аттестация работников проводится работодателем на основании положения (локального акта), утверждаемого самим работодателем. Независимая оценка квалификации проводится центром оценки квалификации в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» и принятыми в его исполнение нормативными правовыми актами.

В отличие от аттестации независимую оценку квалификации могут пройти не только работники, но и соискатели, претендующие на осуществление профессиональной деятельности. По результатам аттестации работника, в случае выявления несоответствия его квалификации занимаемой должности или выполняемой работе, работодатель вправе принять решение о расторжении трудового договора. Заключение, выданное центром оценки квалификации, если профессиональный экзамен не был успешно пройден соискателем, не может являться основанием для увольнения работника, но может быть учтено работодателем в рамках аттестации работника.

Таким образом, результаты независимой оценки квалификации могут быть использованы работодателем при проведении процедур аттестации работников, а в случаях, когда прохождение профессионального экзамена является обязательным, - подлежат учету при принятии решения о соответствии квалификации работника занимаемой должности или выполняемой работе.

7 июня 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 56: Какие решения могут быть приняты работодателем по результатам независимой оценки квалификации?

Ответ: Результаты профессионального экзамена работодатели чаще всего используют для:

- повышения квалификации работника;
- повышение работника в должности;
- приеме соискателя на работу.

9 июня 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 57: Какие знания должен продемонстрировать учитель начальной школы при выполнении теоретической части профессионального экзамена?

Ответ: В примере оценочного средства для оценки квалификации «Учитель (по программам начального общего образования)» проверяются знания приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации (ключевые положения программных федеральных документов последних 5-ти лет, определяющих направления развития образовательной системы Российской Федерации), 4К, функциональной грамотности и ее видов.

9 июня 2023 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 58: В какой срок экзаменационный центр должен принять меры по жалобе, если она удовлетворена апелляционной комиссией СПК?

Ответ: Протоколы заседания Комиссии подлежат исполнению не позднее сорока пяти календарных дней с даты принятия решения.

13 июня 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 59: Как можно использовать результаты профессионально-общественной аккредитации?

Ответ: Результаты профессионально-общественной аккредитации могут рассматриваться:

- при проведении государственной аккредитации, использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями
- при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

14 июня 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 60: Что включает в себя анализ рабочих программ учебных предметов согласно методическим рекомендациям для методических служб субъектов Российской Федерации по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования?

Ответ:

- соответствие оформления и порядка утверждения рабочих программ локальным нормативным актам образовательной организации;
- соответствие количества часов в рабочей программе – количеству часов в учебном плане, в классном журнале и расписании уроков;
- анализ контрольных работ по учебным предметам;
- анализ системы оценки результатов обучающихся и оценочные материалы.

16 июня 2023 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 61: Где можно будет ознакомиться с результатами диагностики профессиональных дефицитов Академии Минпросвещения и когда они станут известны?

Ответ: С результатами диагностики участник сможет ознакомиться после 19 мая, они будут размещены в его личном кабинете.

20 июня 2023 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор