

Консультации работников ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (за II квартал 2022 года) - 61 вопрос.

Вопрос 1: Кем осуществляется мониторинг системы образования?

Ответ: В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

1 апреля 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 2: По каким показателям проводится самообследование дошкольной образовательной организации?

Ответ: В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 самообследование дошкольной образовательной организации проводится по следующим показателям:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования;
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет;
- общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;
- численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода;
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;
- общая численность педагогических работников;
- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;
- численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет;
- численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5

лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников;

- численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

- наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога;

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника;

- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;

- наличие физкультурного зала;

- наличие музыкального зала;

- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

1 апреля 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 3: Кто может обратиться с обращением в апелляционную комиссию по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации?

Ответ: Согласно п. 4 Приказа Минтруда России от 01.12.2016 N 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации» комиссия рассматривает жалобы от соискателей, работодателей, иных физических и юридических лиц, за счет средств которых проводился профессиональный экзамен, либо их законных представителей.

5 апреля 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 4: В какие сроки проводится оценка предметных и методических компетенций учителей — слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»?

Ответ: Оценка предметных и методических компетенций учителей — слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» пройдет с 18 по 21 апреля 2022 года.

6 апреля 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 5: В какой срок экзаменационный центр должен принять меры по жалобе, если она удовлетворена апелляционной комиссией СПК?

Ответ: Протоколы заседания Комиссии подлежат исполнению не позднее сорока пяти календарных дней с даты принятия решения.

6 апреля 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 6: Если результат прохождения регионального диагностического тестирования является низким, что должен предпринять педагог?

Ответ: Результаты, полученные в ходе проведения диагностического тестирования анализируются на предмет выработки рекомендаций по усовершенствованию и дальнейшей персонификации программ повышения квалификации.

6 апреля 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 7: Какие документы получает соискатель по результатам прохождения профессионального экзамена?

Ответ: По итогам прохождения профессионального экзамена соискателю центром оценки квалификаций выдается свидетельство о квалификации, а в случае получения неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена — заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя.

8 апреля 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 8: Какими трудовыми функциями должен владеть педагог дошкольного образования в соответствии с новым проектом профессионального стандарта?

Ответ: В проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» заложены следующие трудовые функции:

- осуществление образовательной деятельности в группе воспитанников по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование образовательной среды для группы воспитанников;
- взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития;
- организация музыкальной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- музыкальное сопровождение массовых мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания;
- организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;

- проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников;
- методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами.

12 апреля 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 9: Различаются ли задания в тесте региональной диагностики профессиональных компетенций по уровню сложности?

Ответ: Задания, направленные на диагностику функциональной грамотности разделены на три уровня сложности: низкий, средний, повышенный.

13 апреля 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 10: Как можно использовать результаты профессионально-общественной аккредитации?

Ответ: Результаты профессионально-общественной аккредитации могут рассматриваться при проведении государственной аккредитации, использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

13 апреля 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 11: На что нацелен федеральный проект «Цифровая образовательная среда»?

Ответ: Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и уделяется большое внимание развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

15 апреля 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 12: Я преподаю физику в основной школе. Какую диагностику я должен буду пройти?

Ответ: Вы будете проходить диагностику по пяти модулям: предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции, а также модуль по функциональной грамотности, включающий в себя два направления из шести возможных.

15 апреля 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 13: Какие требования предъявляет проект профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» к опыту практической работы к соискателю?

Ответ: Не менее одного года в области управления организацией (структурным подразделением организации).

18 апреля 2022 года, Санников Максим Викторович, тьютор

Вопрос 14: Какое количество заданий в региональной диагностической работе предусмотрено в 2022 году?

Ответ: Тест региональной диагностики профессиональных компетенций учителя состоит из 60 заданий.

19 апреля, 2022 года Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 15: Из каких направлений состоит по функциональной грамотности в региональной диагностике профессиональных компетенций?

Ответ: Модуль функциональной грамотности включает в себя два из шести направлений: читательской, естественно-научной, математической, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенцией.

20 апреля, 2022 года Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 16: Какие требования предъявляет стандарт к специалисту в области воспитания?

Ответ: Проект профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» предъявляет к соискателю на данную должность опыт работы не менее одного года в сфере воспитания.

20 апреля, 2022 года Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 17: Установлены ли пороговые значения при прохождении диагностики профессиональных компетенций?

Ответ: Засчитываются все результаты диагностического тестирования и дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога по полученным данным.

22 апреля 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 18: Какие уровни квалификации предусмотрены проектом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Проект предусматривает два уровня квалификации: 6 и 7 уровни.

25 апреля 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 19: Как выглядит структура профессионального экзамена для учителя в настоящее время?

Ответ: Проект оценочных средств предусматривает, что экзамен будет разделен на две части — теоретическую и практическую. Практическая часть профэкзамена предполагает разбор и решение кейсов. Теоретическая состоит из трех блоков. Первый — предметно-методический, до 20 заданий по содержанию, теории и методике преподавания. Психолого-педагогический будет включать до 12 вопросов теории и методики воспитания, возрастной психологии и психологии развития. И третий блок — до 8 заданий на информационную грамотность. После регистрации на портале проведения экзамена любой учитель сможет выбрать, по какому уровню квалификации из утвержденных он хочет себя оценить.

25 апреля 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 20: На какие уровни может претендовать учитель в системе НОК?

Ответ: В настоящее время в России утверждены три подуровня квалификации «учитель». Они различаются уровнем сложности решаемых профессиональных задач. Стандартные задачи соответствуют подуровню 6.1, задачи, решаемые в нестандартных условиях — подуровню 6.2. Подуровню 6.3 соответствует решение задач педагогического проектирования на основе передового, в том числе собственного, опыта. Такая градация была предложена СПК в сфере образования и в 2021 году утверждена Национальным агентством развития квалификаций.

27 апреля 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 21: Предусмотрена ли апелляция на результат профессионального экзамена?

Ответ: В соответствии с п.4 Положения об апелляционной комиссии СПК в сфере образования и науки Комиссия рассматривает жалобы в том числе о несогласии с решениями, принятыми по итогам прохождения профессионального экзамена.

27 апреля 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 22: Какими трудовыми функциями должен обладать соискатель на должность воспитателя квалификации 7-го уровня профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Проектом профессионального стандарта предусмотрено три трудовых квалификации для 7-го уровня:

- методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами.

29 апреля 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 23: Какие требования предъявляются к стажу соискателя на должность воспитателя профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Проектом профессионального стандарта требования к опыту практической работы не предъявляются.

4 мая 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, тьютор

Вопрос 24: В каких формах проводится независимая оценка квалификаций?

Ответ: Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (238-ФЗ от 3 июля 2016 года «О независимой оценке»).

4 мая 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 25: Через какие трудовые функции профессионального стандарта реализуется организационно - методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования?

Ответ: Данное направление представлено тремя трудовыми функциями:

- методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- координация деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования;
- организационно -методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей и другими социальными институтами.

6 мая 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 26: С какой целью формируется система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Основная задача системы научно-методического сопровождения: обеспечение эффективного сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

11 мая 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 27: В каких случаях выдается дубликат свидетельства о квалификации?

Ответ:

- в случае утраты или порчи свидетельства (дубликата);
- в случае обнаружения в свидетельстве (дубликate) ошибок после получения указанного документа;
- в случае изменения фамилии и (или) имени, и (или) отчества обладателя свидетельства.

11 мая 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 28: Какие цели преследует национальный проект «Образование»?

Ответ: Национальные цели и целевые показатели, на достижение которых влияет национальный проект:

- возможности для самореализации и развития талантов;
- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- обеспечение темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности;
- обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции;
- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов.

11 мая 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 29: Какие трудовые функции заложены в проект профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»?

Ответ: В проект профессионального стандарта заложено шесть трудовых функций:

- руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации;
- руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности в профессиональной образовательной организации;
- управление профессиональными образовательными программами в профессиональной образовательной организации;
- управление ресурсами профессиональной образовательной организации;
- управление развитием профессиональной образовательной организации;
- представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

12 мая 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 30: Из каких частей состоит программа методической помощи школам с низкими образовательными результатами?

Ответ: Программа предусматривает пять этапов реализации:

- выбор образовательных организаций для участия в проекте;
- диагностика факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях;
- назначение кураторов для сопровождения отобранных образовательных организаций;
- формирование программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер;
- реализация запланированных мер.

16 мая 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 31: Какими специальными знаниями должен обладать соискатель на должность музыкального работника в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Из основных специальных (непосредственно связанных с музыкальным воспитанием) знаний можно выделить несколько, заложенных в проект профессионального стандарта:

- теория и методика музыкального воспитания, художественно-эстетического развития детей в музыкальной деятельности;
- педагогические приемы мотивации детей к участию в музыкальной деятельности, педагогической поддержки развития их субъектности, организации позитивного общения, взаимодействия;
- формы и методы проведения и содержание массовых мероприятий по музыкальному воспитанию детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования;
- механизмы координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания.

16 мая 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 32: На какие категории педагогических работников распространяется действие проекта профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Структуру профессионального стандарта составляют трудовые функции для воспитателей, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя (методиста).

18 мая 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 33: Какие требования предъявляются проектом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» для соискателя на должность методиста?

Ответ: Высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

20 мая 2022 года, Вахнина Светлана Николаевна, тьютор

Вопрос 34: Какое количество времени отводится участнику для прохождения региональной диагностики по русскому языку и литературе?

Ответ: Выполнение теста по русскому языку и литературе рассчитано на 3 часа 35 минут.

20 мая 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 35: Сколько попыток предоставляется участнику диагностики, чтобы пройти тестирование?

Ответ: Для решения теста предоставляется одна попытка и ограничение по времени в зависимости от предметной области.

20 мая 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 36: По каким направлениям развивается национальная система квалификаций?

Ответ: Национальное агентство развития квалификаций приводит 5 направлений национальной системы квалификаций:

- национальная рамка квалификаций (уровни квалификации);
- профессиональные стандарты и квалификации;
- секторальные (отраслевые) системы (рамки) квалификаций;
- независимая оценка квалификаций (НОК);
- цифровые сервисы национальной системы квалификаций Национального агентства развития квалификаций.

24 мая 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 37: Что относится к цифровым сервисам национальной системы квалификаций?

Ответ: К цифровым технологиям независимой оценки квалификаций в РФ можно отнести:

- наличие единого онлайн сервиса получения информации о системе национальных квалификаций РФ;
- наличие онлайн платформы, позволяющей снизить временные и финансовые затраты проведения теоретической части экзамена;
- обеспечение доступности прохождения теоретической части экзамена для соискателей из различных регионов;
- высокая скорость обработки результатов и предоставления обратной связи в рамках зон развития;
- возможность проведения практических испытаний без остановки реального производственного процесса.

26 мая 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 38: Какими трудовыми функциями должен обладать соискатель на должность инструктора по физической культуре в ДООУ?

Ответ: В соответствии с проектом профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» соискатель должен владеть трудовыми действиями в рамках трудовых функций:

- организация двигательной деятельности воспитанников в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания дошкольников.

26 мая 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 39: Через какие направления деятельности может реализовываться система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения РФ основные направления деятельности региональной системы включают:

- формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования, в том числе о направлениях и содержании национального проекта «Образование»;
- привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования; организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);
- информирование педагогической общественности о возможностях профессионального развития, создаваемых Федеральным оператором;
- создание и поддержка разветвленной сети сертифицированных Федеральным оператором специалистов, осуществляющих деятельность по тьюторскому сопровождению прохождения педагогическими и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов (в том числе прохождения программ ДПО);
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов.

30 мая 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 40: Из каких заданий состоит психолого-педагогический модуль профессионального экзамена?

Ответ: В проекте оценочного средства кейсы психолого-педагогического модуля моделируют типичные ситуации возможные в школьной практике любого педагога (взаимодействие с детьми, коллегами, принятие решений с использованием знаний по педагогике и психологии). Важно обращать внимание на формулировку задания. В каждом задании один или несколько правильных ответов. Кейсы могут быть разной степени сложности.

30 мая 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 41: Какие требования к уровню образования предъявляются к соискателю на должность руководителя научной организации в соответствии с профессиональным стандартом?

Ответ: Высшее образование — специалитет, магистратура.

31 мая 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 42: По каким направлениям функциональной грамотности проводится региональная диагностика для учителей, которые проходят курсовую подготовку в объеме 36-ти часов?

Ответ: В диагностическую работу для учителей, которые проходят курсовую подготовку в объеме 36-ти часов заложены кейсы по двум из шести направлений функциональной грамотности. Например, участнику предстоит решить кейсы по читательской грамотности и глобальным компетенциям.

1 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 43: Коллеги, с какой целью используется видеонаблюдение при проведении профессионального экзамена?

Ответ: Использование видеонаблюдения является одной из мер контроля за проведением профессионального экзамена.

3 июня 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 44: Я не могу вспомнить пароль от личного кабинета на портале www.edu72sa.ru. Что делать в такой ситуации?

Ответ: Сервисом портала предусмотрена функция восстановления пароля через Вашу электронную почту. Если Вы не сможете самостоятельно восстановить пароль, пожалуйста, обратитесь в техническую поддержку Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

6 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 45: Какое количество заданий заложено в тест по диагностике функциональной грамотности?

Ответ: Диагностическая работа состоит из 60-ти заданий по шести направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, задания по креативному мышлению и глобальным компетенциям.

6 июня 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 46: В какой форме можно подать заявление на сдачу профессионального экзамена?

Ответ: В соответствии с Порядком подачи заявления для проведения независимой оценки квалификации (приказ Минтруда РФ от 2 декабря 2016 года №706н) заявление подается соискателем лично, либо через законного представителя соискателя, или иным лицом, которому соискателем выдана доверенность, оформленная в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в центр оценки квалификаций либо направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении по почтовому адресату центра, указанному в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций, или в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

9 июня 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 47: По каким оценочным средствам будут тестировать руководителей общеобразовательных организаций согласно Целевой модели аттестации?

Ответ: В соответствии с Концепцией целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций оценочные средства должны быть представлены в виде контрольно-измерительных материалов

— заданий, моделирующих образовательную деятельность и ключевые обеспечивающие процессы общеобразовательной организации, ориентированные на оценку компетенцией (управленческих, коммуникативных, социальных и др.) и их составляющих на ресурсном уровне (знания, навыки), на деятельностном уровне (способы, инструменты и методы деятельности) и ценностно-мотивационном уровне.

10 июня 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 48: По какому принципу определяются дефицитарные уровни диагностики в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Низкий уровень — менее 60% выполненных диагностических заданий, средний уровень — 61-80% выполненных диагностических заданий, 81-100% - высокий уровень.

14 июня 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 49: Как я могу использовать ресурс «Российская электронная школа» в своей профессиональной деятельности?

Ответ: ВЦП РЭШ направлена на создание завершеного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

14 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 50: Какие требования к образованию соискателя предъявляет проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»?

Ответ: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

14 июня 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 51: Коллеги, какие документы необходимо представить для прохождения профессионального экзамена?

Ответ: - заявление о проведении профессионального экзамена с указанием квалификации, по которой он хочет пройти профессиональный экзамен, при этом в заявлении соискателем дается согласие на обработку его персональных данных, содержащихся в заявлении, а также в документах и материалах, прилагаемых к нему;

- копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность соискателя;

- иные документы, необходимые для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации, информация о которой содержится в реестре сведений для проведения независимой оценки квалификации.

16 июня 2022 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 52: Какие требования к образованию предъявляет профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»?

Ответ: Требования к образованию и обучению : Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.

20 июня 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 53: В какие сроки результаты профессионального экзамена должны быть доведены до соискателя?

Ответ: Не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена соискатель или его законный представитель должен получить свидетельство о квалификации или заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя.

20 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 54: Предусмотрена ли апелляция о несогласии с результатами в рамках проведения ГИА-НОК?

Ответ: Да, студент может апеллировать как о несогласии с результатами ГИА, так и по результатам НОК.

21 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 55: Как проходит процесс разработки оценочных средств для проведения профессионального экзамена?

Ответ: Разработка оценочных средств проходит по следующему алгоритму:

- проведение анализа нормативных правовых и иных документов, регулирующих оцениваемую квалификацию (при наличии);

- определение состава заданий оценочного средства путем выбора одного или нескольких типов для теоретического и практического этапов профессионального экзамена из вариантов, предусмотренных структурой оценочных средств;
- определение требований безопасности к проведению профессионального экзамена (при необходимости);
- установление требований к материально-техническим ресурсам;
- установление требований к кадровому обеспечению;
- разработка заданий и критериев для оценки их выполнения для теоретического этапа профессионального экзамена;
- разработка заданий и критериев для оценки их выполнения для практического этапа профессионального экзамена;
- экспертиза оценочных средств.

23 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 56: По каким предметам проводится оценка предметных и методических компетенций учителей — слушателей дополнительных профессиональных программ, реализуемых ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»?

Ответ: В 2022 году оценка проводится оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы.

24 июня 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 57: Закон о проведении независимой оценки квалификаций устанавливает порядок проведения оценки для всех профессий?

Ответ: Законом предусмотрена возможность установление иного порядка проведения оценки квалификаций если в отношении соответствующих категорий работников Трудовым кодексом Российской Федерации определены особенности регулирования труда таких работников, в том числе в связи с выполнением работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

24 июня 2022 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 58: Можно ли ознакомиться с демо-версией оценочных средств профессионального экзамена для учителя биологии?

Ответ: Утвержденные примеры оценочных средств по профессиональной квалификации Учитель (по программам основного и среднего общего

образования) размещены на сайте Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования:

<https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/>

27 июня 2022 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 59: Какие трудовые функции заложены в проект профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»?

Ответ: - руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации;

- руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности в профессиональной образовательной организации;

- управление профессиональными образовательными программами в профессиональной образовательной организации;

- управление ресурсами профессиональной образовательной организации;

- управление развитием профессиональной образовательной организации;

- представление профессиональной образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

27 июня 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 60: Из каких заданий состоит практическая часть профессионального экзамена на подтверждение уровня 6.3.?

Ответ: В проекте оценочного средства в практической части экзамена соискатель, который претендует на подтверждение уровня квалификации 6.3 должен выполнить пять заданий:

- проанализировать и оценить проверочную работу обучающегося;

- аргументировать оценку обучающемуся;

- предположить возможные причины, в результате которых обучающийся допустил ошибки;

- дать рекомендации обучающемуся по корректировке образовательного процесса (не менее 3 тезисов);

- предложить тему и проблему (гипотезу) проектной (исследовательской) деятельности по проработке «западающего» образовательного результата.

29 июня 2022 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 61: Какие трудовые действия включает в себя трудовая функция «Развивающая деятельность» профессионального стандарта «Педагог»?

Ответ:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

29 июня 2022 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор