

**Консультации работников ГАУ ТО «Центр оценки профессионального  
мастерства и квалификации педагогов»  
за IV квартал 2020 года  
(62 вопроса)**

**Вопрос 1.** Добрый день! Подскажите, какое количество попыток дается на апробацию модели оценки компетенций педагогов?

**Ответ:** В соответствии с регламентом проведения Апробации участнику предоставляется одна попытка для прохождения данного испытания.

*1 октября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 2.** Кто может проводить профессионально-общественную аккредитацию?

**Ответ:** Профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вправе проводить работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации.

*1 октября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 3:** Здравствуйте! Какие меры эпидемиологической безопасности будут применяться в пункте проведения диагностической работы (ПП)?

**Ответ:** Все организаторы в ПП обеспечиваются средствами индивидуальной защиты. На входе в ПП проведут обязательную термометрию всех участников и организаторов диагностики. Участники с повышенной температурой и симптомами ОРВИ не допускаются для участия в диагностической работе. Пункт проведения будет оснащен в необходимом количестве дозаторами с антисептическими средствами.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 4.** Где можно получить информацию о выданных свидетельствах и заключениях о квалификации?

**Ответ:** Информацию можно получить в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации – это информационный ресурс для обеспечения проведения независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, на котором размещена информация о независимой оценке квалификации, в том числе и о выданных свидетельствах и заключениях о квалификации.

*1 октября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 5:** Доброе утро! Какие требования предъявляются к участникам Апробации (категория — учитель начальных классов)?

**Ответ:** В Апробации участвуют учителя начальных классов, соответствующие требованиям по стажу и возрасту: - опыт работы не менее 1 года; - две возрастные категории: до 35 лет и 36-65 лет.

*1 октября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 6:** Здравствуйте! Какая информационная система будет использоваться при проведении апробации модели оценки компетенций педагогов?

**Ответ:** Реализация процедур оценки компетенций педагогов осуществляется с помощью информационной системы «Диагностика». Система представляет собой веб-платформу для выполнения заданий в режиме on-line в личном кабинете участника апробации.

*1 октября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 7:** Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста, какие задания включает в себя диагностическая работа?

**Ответ:** Диагностическая работа для оценки компетенций учителей и диагностическая работа для оценки компетенций руководителей имеют одинаковую структуру:

- часть 1 содержит задания в тестовой форме;
- часть 2 содержит задачи (кейсы) с открытыми и закрытыми вариантами ответов.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 8:** Хотелось бы поинтересоваться, кто будет оценивать нас, как участников апробации модели оценки компетенций педагогов?

**Ответ:** Согласно регламенту Апробации обработка результатов выполнения диагностической работы осуществляется по частям:

- часть 1 (задания с кратким ответом) проверяется автоматически в ИС Диагностика;

- часть 2 - задания с развернутым ответом для учителей проверяются экспертами.

Экспертная оценка результатов выполнения 2 части диагностической работы осуществляется привлеченными экспертами, имеющие квалификацию в соответствующей предметной области и опыт преподавания не менее 5 лет и успешно освоившие программу повышения квалификации, реализованную Исполнителем Апробации.

*1 октября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 9:** Добрый день! Где можно ознакомиться с инструкциями для участников Апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций?

**Ответ:** Все материалы по Апробации размещены на сайте АНО РЦПНСП «Инициатива», обратиться к которому вы можете по ссылке <http://initiative-nsk.tilda.ws/#rec63634886>.

*1 октября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 10:** Добрый день! Какие материалы можно использовать во время процедуры прохождения Апробации?

**Ответ:** Пользоваться справочными материалами и иными средствами хранения и передачи информации запрещено. Для подготовки ответов на задания можно пользоваться черновиком.

*1 октября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 11:** Добрый день! Какие технические требования выдвигаются к компьютерному оборудованию, используемому в апробации?

**Ответ:** Компьютер или ноутбук участника апробации должны быть оборудованы следующим программным обеспечением:

– компьютер с операционной системой (рекомендуется операционная система Windows 8 или 10), процессор выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный), оперативная память не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb), экран с разрешением 1280x1024;

– доступ к Интернету (рекомендуется: скорость 2,5 Мбит/с, безлимитный тариф; минимальная скорость - 512 Кбит/с);

– браузер Google Chrome не ниже 69 версии;

– текстовый редактор (например, Microsoft Word, Блокнот и т. п.).

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 12:** Добрый день! Меня назначили организатором в Пункте Проведения Апробации (ППА), подскажите последовательность моих действий.

**Ответ:** Организатор апробации Модели в ППА последовательно выполняет следующие действия:

– изучает инструктивные и методические материалы для организаторов апробации;

– оценивает готовность ППА к апробации, руководит работой технического специалиста;

– проводит инструктаж учителей-участников апробации перед выполнением диагностической работы;

- распределяет учителей-участников апробации по аудиториям ППА в дни проведения диагностических работ (при необходимости);
- обеспечивает контроль соблюдения процедур апробации Модели в ППА в дни выполнения диагностических работ;
- информирует регионального координатора о ходе апробации Модели.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 13:** Здравствуйте! Подскажите, пожалуйста, как я узнаю о дате и времени проведения апробации для учителей начальных классов.

**Ответ:** Информирование учителей - участников апробации Модели осуществляется через организаторов, руководителей образовательных организаций, информационный чат в Viber, а также рассылка информационных писем на электронные адреса.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 14:** Коллеги, здравствуйте! В рамках предлагаемой модели диагностики какие компетенции руководителей ОО будут оценены?

**Ответ:** Диагностическая работа для руководителей образовательных организаций направлена на оценку профессиональных компетенций и базовых когнитивных способностей и состоит из двух частей:

- часть 1 включает в себя 15 тестовых заданий по 5 блокам управленческих компетенций: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией.

- часть 2 включает в себя 3 задачи-кейса по оцениванию системного мышления, качества и скорости обработки информации.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 15:** Добрый день! Где можно пройти подготовку к профессиональному экзамену в рамках независимой оценки квалификаций?

**Ответ:** С примерами заданий (демо-версией) можно будет ознакомиться на официальном сайте Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, после того, как оценочные средства будут внесены в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.

*1 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 16:** Каким образом мы можем передать свой отзыв о проведенном исследовании разработчикам оценочных материалов?

**Ответ:** Направить отзыв разработчикам можно направить на электронную почту организатора исследования, регионального или федерального координатора исследования.

*5 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 17:** Здравствуйте! Будут ли «наказывать» учителей по итогам Апробации исследования профессиональных компетенций?

**Ответ:** Результаты исследования никак не отразятся на профессиональной репутации педагогов. «Никаких административных шагов по итогам апробации – наказаний, увольнений, лишения премий – быть не должно». Такая позиция Рособнадзора доведена до всех регионов, участвующих в апробации.

*6 октября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 18.** Коллеги, для чего используется видеонаблюдение при проведении профессионального экзамена?

**Ответ:** Видеонаблюдение - одна из мер контроля за проведением профессионального экзамена.

*12 октября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 19:** Добрый день! С какой целью проводится очередное исследование оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в ноябре 2020 года?

**Ответ:** На протяжении нескольких лет в России создается и апробируется новая модель аттестации учителей, которая предполагает уровневую оценку предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога. В основе данной модели - единые оценочные материалы, разработанные на федеральном уровне.

Целями исследования являются изучение уровня владения учителями предметными и методическими компетенциями и апробация доработанной модели уровневой оценки компетенций учителей.

*12 октября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 20.** Какова структура и состав компетенций работников образовательных организаций?

**Ответ:** Структура компетенций состоит из ключевых, базовых и универсальных компетенций.

В составе компетенций выделяют: теоретические и профессиональные знания; навыки выполнения работы и универсальные навыки (коммуникативные, информационные, управленческие и т.п.); способности к освоению новых видов деятельности; ценностные ориентации и характеристики мотивации; личностные черты и психофизиологические особенности и др.

*15 октября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 21:** Зачем нужна профессионально-общественная аккредитация?

**Ответ:** Результаты профессионально-общественной аккредитации могут

рассматриваться при проведении государственной аккредитации, использоваться работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями при формировании рейтингов аккредитованных ими образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учитываться в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

*23 октября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 22:** Все ли образовательные программы являются предметом профессионально-общественной аккредитации?

**Ответ:** Предметом профессионально-общественной аккредитации являются те программы, которые ведут к получению (совершенствованию) квалификаций. В законодательстве к такой категории образовательных программ отнесены: основные профессиональные образовательные программы; основные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы. Обучение по таким программам завершается присвоением или повышением квалификации.

*30 октября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 23:** Для проведения профессионального экзамена должна быть сформирована квалификационная комиссия. По какому принципу должна быть сформирована данная комиссия?

**Ответ:** Квалификационная комиссия должна быть сформирована с учетом требований к кадровому обеспечению для проведения профессионального экзамена при разработке оценочного средства.

*3 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 24:** Объясните, пожалуйста, что входит в понятие информации о порядке проведения независимой оценки квалификации, которая должна быть размещена в реестре сведений о проведении НОК?

**Ответ:** В это понятие входят правила проведения Центром оценки профессионального экзамена и образец заявления для проведения независимой оценки квалификаций.

*3 ноября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 25:** Коллеги, какие профессиональные стандарты отнесены к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования?

**Ответ:** 1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
4. Специалист в области воспитания;
5. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый);
6. Руководитель общеобразовательной организации;
7. Помощник воспитателя;
8. Педагог дошкольного образования;
9. Руководитель дошкольной образовательной организации;
10. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

*10 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 26:** В каких случаях принимается решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации?

**Ответ:** Решение об отказе принимается в случаях, если:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому аккредитующая организация наделена полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации.

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы;

*12 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 27:** Каким нормативным документом регулируется разработка оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций?

**Ответ:** Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 1 ноября 2016 года №601н.

*16 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 28:** На что направлены задания апробации Модели оценки компетенций учителей начальных классов, что они позволят выявить?

**Ответ:** предлагаемые задания обеспечивают оценку:

- содержания учебного предмета;
- методического сопровождения деятельности учителя по реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- педагогически целесообразной организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающей всестороннее развитие их личности;
- способности конструирования и проведения уроков с использованием современных методик и средств обучения.

*16 ноября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 29:** В какой срок проходит независимая экспертиза проектов образовательных стандартов?

**Ответ:** Независимая экспертиза проектов стандартов проводится в 14-дневный срок со дня их получения из органа исполнительной власти, на которого законодательством РФ возложена обязанность по разработке и утверждению образовательных стандартов.

*16 ноября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 30:** Кто может наделить правом проводить профессионально-общественную аккредитацию, куда нам обратиться?

**Ответ:** В соответствии с законодательством РФ таким правом наделены советы по профессиональным квалификациям по видам профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями совета.

*18 ноября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 31:** Какие сведения должен представить организация-соискатель в совет по профессиональным квалификациям для наделения его полномочиями с целью проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ?

**Ответ:** Работодатель должен приложить к заявлению:

- сведения, подтверждающие статус заявителя как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности;

- сведения об экспертах, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации;

- сведения об иных кадровых, а также материальных и информационных ресурсах для проведения профессионально-общественной аккредитации, в том числе о штатных сотрудниках, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети "Интернет" и др., а также пояснительную записку о наличии опыта деятельности заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификации, проведении профессионально-общественной аккредитации) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети "Интернет".

*18 ноября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 32:** Сколько уровней овладения компетенциями в апробации Модели предусмотрено разработчиками?

**Ответ:** Моделью предусмотрено 5 уровней овладения компетенциями: низкий (менее 30%), удовлетворительный (30-59%), базовый (60-69%), повышенный (70-79%), высокий (более 80%).

*18 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 33:** Какие управленческие навыки являются показательными в руководстве образовательным учреждением?

**Ответ:** В руководстве образовательным учреждением показательными являются следующие основные управленческие навыки: координация работы четырех структурных подразделений школы, разработка положений структурных подразделений, участие в комплектовании школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся, подбор и расстановка педагогических кадров, организация повышения их квалификации и профессионального мастерства, организация работ по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда.

*19 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 34:** Какие решения могут быть приняты работодателем по результатам независимой оценки квалификации?

**Ответ:** По результатам мониторинга рынка труда работодатели чаще всего используют результаты НОК для:

- повышения квалификации работника;
- повышение работника в должности;
- приеме соискателя на работу.

*19 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 35:** В какой части оценочные средства по итогам Апробации независимой оценки компетенций должны быть доработаны?

**Ответ:** По мнению организаторов, необходимо уточнение критериев оценивания предметных задач и методических задач (повышение «чувствительности» шкал, уточнение правил оценивания), улучшения характеристик тестовых заданий для оценки предметных компетенций, а также уточнения расчета оптимального времени и условий выполнения методических задач диагностической работы.

*23 ноября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 36:** На что следует обратить внимание по итогам апробации Модели оценки компетенций ?

**Ответ:** Необходимость регулярного проведения диагностических работ с

педагогами в целях установления дефицитов в предметных и методических областях. Особому вниманию должны уделяться инновационные методы обучения, такие как исследовательская деятельность школьника, контрольно-оценочная деятельность, формирование учебной деятельности, ИКТ-технологии.

*23 ноября 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 37:** Какие вопросы рассматривает независимая экспертиза проектов образовательных стандартов?

**Ответ:** Форма экспертного заключения по результатам независимой экспертизы утверждена Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 апреля 2009 г. N 113. В этой форме сформулированы ключевые позиции экспертизы.

*24 ноября 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 38:** Что предполагается проанализировать по результатам апробации Модели оценки компетенций?

**Ответ:** - определение уровней владения предметными и методическими компетенциями;

- систематизация трудностей, которые обуславливают низкие результаты учителей/руководителей;

- выявление лучших результатов, а также анализ инструментария.

*25 ноября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 39:** Какие компетенции учителя начальных классов оцениваются в ходе проведения апробации Модели?

**Ответ:** Оцениваются общие для всех предметов (русский язык, математика, окружающий мир) компетенции:

- общие представления о системности научных явлений данной предметной области, владение интеллектуальными операциями (анализ, сравнение, классификация, обобщение и др.), использование которых позволяет раскрыть понятийный аппарат науки, базовой для данного учебного предмета;

- работа с научной информацией по предмету, моделирование научных терминов и понятий;

- владение текстами разных типов; создание развернутых монологических высказываний, обеспечивающих научную достоверность характеристик изучаемых объектов, обоснованность текста-рассуждения и текста-объяснения в соответствии с программным содержанием данного предмета.

*25 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 40:** Где можно получить информацию о том, по каким именно образовательным программам организация имеет право проводить профессионально-общественную аккредитацию?

**Ответ:** Такая информация содержится в перечне организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

*25 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 41:** Кто определяет типы заданий при формировании оценочных средств?

**Ответ:** Разработчики и эксперты, персональный состав которых утверждается Советом по профессиональным квалификациям.

*26 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 42:** Подскажите, а ваш Центр будет проводить независимую оценку по всем профессиональным стандартам, которые отнесены к ведению Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования?

**Ответ:** Центр будет проводить независимую оценку по тем квалификациям, перечень которых будет определен СПК.

*26 ноября 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 43:** Каким нормативным документом установлены квалификации для учителя начальных классов?

**Ответ:** Квалификации для учителя начальных классов установлены в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социального развития РФ от 18 октября 2013 года №544н.

*30 ноября 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 44:** В каких случаях Совет вправе принять решение от отказе работодателю в наделении полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации?

**Ответ:**

- заявитель является образовательной организацией или объединением образовательных организаций;

- заявитель представил неполные или заведомо недостоверные сведения, указанные в заявлении, и (или) неполный комплект документов, прилагаемых к заявлению;

- заявитель находится в любой стадии рассмотрения дела о банкротстве

или ликвидации в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

- заявитель не обладает достаточным опытом деятельности в области внедрения элементов национальной системы квалификаций;

- квалификация экспертов, привлекаемых заявителем для проведения профессионально-общественной аккредитации, не соответствует общим требованиям к квалификации экспертов, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации или дополнительным требованиям, установленным Советом по профессиональным квалификациям.

*30 ноября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 45:** Какие локальные акты должны быть приняты работодателем в целях реализации прав работников на прохождение независимой оценки квалификации?

**Ответ:**

- об определении необходимости направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (ст. 196 ТК РФ);

- о перечне необходимых профессий и специальностей для направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (с учетом мнения представительного органа работников);

- об условиях и о порядке направления работников на прохождение независимой оценки квалификации (определяются в коллективном договоре, соглашении, а также в договоре, заключенном между работодателем и работником).

*30 ноября 2020 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 46:** Одним из направлений деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования является проведение экспертизы образовательных стандартов. Подскажите, каким документом регламентируется эта деятельность?

**Ответ:** Независимая экспертиза проектов образовательных стандартов предусмотрена Постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. N142

«Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».

*1 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 47:** Какая организация рассматривает экспертные заключения по независимой экспертизе проектов образовательных стандартов?

**Ответ:** Экспертные заключения в рамках проведения независимой экспертизы

проектов образовательных стандартов рассматривает Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам.

*1 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 48:** Какие преимущества получает образовательная организация, прошедшая профессионально- общественную аккредитацию?

**Ответ:** Ключевыми преимуществами можно считать право такой организации указывать сведения о наличии профессионально- общественной аккредитации в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, а также такие сведения рассматриваются органами исполнительной власти при проведении государственной аккредитации.

*2 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 49:** В какой срок Совет по профессиональным квалификациям принимает решение о наделении работодателя полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ?

**Ответ:** Срок не должен превышать 90 дней со дня поступления документов, установленных Правилами наделения работодателей, общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации.

*8 декабря 2020 года, 2020 года Санников Максим Сергеевич, тьютор*

**Вопрос 50:** Подскажите, по каким направлениям работодатель может наладить сотрудничество с образовательными организациями среднего профессионального образования в области подготовки кадров?

**Ответ:** К самым распространенным формам сотрудничества работодателей с образовательными организациями СПО можно отнести:

- организацию практик студентов;
- направление работников на обучение (повышение квалификации) в колледж;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссиях;
- участие в разработке программ учебных дисциплин, модулей, курсов, практик.

*9 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 51:** В чем суть закона о независимой оценке квалификаций, что он регулирует?

**Ответ:** Предметом регулирования закона являются отношения, возникающие

при проведении независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности. Необходимость принятия закона обусловлена повышением требований к квалификации работников, влекущим необходимость совершенствования подходов к оценке этой квалификации; полученные в рамках непрерывного образования, в т.ч. на производстве, компетенции работников требуют подтверждения, которое имело бы универсальное признание.

*9 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 52:** Где можно будет ознакомиться с формой заявления на прохождение профессионального экзамена?

**Ответ:** Форма заявления будет размещена на сайте ГАУ ТО «ЦОПМикП».

*10 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 53:** Как часто нужно подтверждать соответствие квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям?

**Ответ:** Потребность в проведении оценки квалификации работников определяется работодателем либо специальными требованиями, установленными законодательством. Что касается действия свидетельства о квалификации, которое выдается по итогам успешного прохождения независимой оценки, то срок его действия определяется СПК и отражается в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации

*15 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 54:** Коллеги, а помощник воспитателя дошкольного учреждения тоже проходит независимую оценку?

**Ответ:** После утверждения профессионального стандарта «Помощник воспитателя» данная категория работников дошкольных образовательных организаций также сможет подтвердить квалификацию, сдав профессиональный экзамен.

*10 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 55:** Скажите, а почему центр оценки квалификаций, который организует и проводит профессиональный экзамен не утверждает сам его результаты?

**Ответ:** Проверять, обрабатывать и признавать результаты независимой оценки квалификации отнесены федеральным законом №238-ФЗ к полномочиям Совета по профессиональным квалификациям.

*15 декабря 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор*

**Вопрос 56:** Является ли региональная диагностика Центра репетицией профессионального экзамена, а задания диагностики — демо-версией оценочных средств?

**Ответ:** Нет, эти процедуры имеют разную направленность, и по структуре оценочных заданий не совпадают.

*18 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 57:** Для того, чтобы ознакомиться с перечнем организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ необходима специальная регистрация или обращение в уполномоченный орган?

**Ответ:** Нет, информация, содержащаяся в перечне является общедоступной и для работы с ней не требуется отдельной регистрации, запроса или обращения в уполномоченный орган.

*18 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 58:** Как связан мониторинг рынка труда, проводимый Советом и разработка оценочных средств для проведения профессионального экзамена?

**Ответ:** Совет применяет результаты мониторинга рынка труда при разработке (актуализации) наименований квалификаций и квалификационных требований, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации.

*18 декабря 2020 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист*

**Вопрос 59:** Есть ли какие-нибудь ограничения для экспертов по независимой экспертизе проектов образовательных стандартов?

**Ответ:** Экспертом по независимой экспертизе проектов образовательных стандартов не может быть член Совета Министерства Просвещения по федеральным государственным образовательным стандартам.

*18 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 60:** Где размещается информация об организациях, которые проводят профессионально-общественную организацию образовательных программ в системе СПО?

**Ответ:** Такая информация размещается в виде перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ

профессионального обучения на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

*21 декабря 2020 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор*

**Вопрос 61:** Какими направлениями деятельности занимается Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования?

**Ответ:** Можно выделить 5 крупных направлений деятельности:

- мониторинг рынка труда;
- разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- проведение экспертизы образовательных стандартов и их проектов;
- организация профессионально-общественной аккредитации;
- организация независимой оценки квалификации.

*21 декабря 2020 года, Вахнина Светлана Евгеньевна тьютор*

**Вопрос 62:** По каким критериям происходит отбор экспертов по оценке квалификаций?

**Ответ:** Эксперты по оценке должны аттестоваться в соответствии с порядком, который установит Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

*21 декабря 2020 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор*

**Сводный материал подготовлен методистом ГАУ ТО «ЦОПМиКП»  
О.Н. Коляскиной, KolyaskinaON@72ca.ru**